

**TEST FINAL - 3**  
**(ianuarie 2007)**

*Punctajul maxim = 180.*

*Sub 40p testul nu e promovat*

<b>Nota / calificativ</b>	<b>Punctaj</b>	<b>Nota</b>	<b>Punctaj</b>
10 / excepțional	Mai mare decât 150	7 / nivel mediu / satisfăcător	76 - 100
9 / foarte bine	126 - 150	6 / slab	51 - 75
8 / bine	101 - 125	5 / promovare la limită	41 - 50

*Notă: Punctajul pentru calitatea raționamentului și corectitudinea lingvistică se acordă numai pentru răspunsurile cel puțin parțial corecte din punct de vedere științific.*

1. Te apropii de finalul primului ciclu universitar și te gândești să cauți un loc de muncă. Când ai venit la facultate, ai crezut că la final vei găsi ceva în domeniul pentru care te pregătești și că vei putea lucra toată viața în acest domeniu. Făcând apel la cel puțin patru transformări recente ale cursului vieții active, formulează un text scurt în care să prezinți argumente și contraargumente pentru modul acesta de a gândi. Definește noțiunea **curs al vieții active** (definire – 2p; transformări – 3p x 4; calitatea raționamentelor – 4p; coerență, vocabular, corectitudine gramaticală – 2p; **total = 20 p**).

2. În tabelul de mai jos, prezintă principalele tale **competențe**, **performanțe** și **calificări**. Apoi, într-un text scurt, apreciază ce șanse ai să găsești și să păstrezi un loc de muncă, comparând situația ta cu competențele și calificările cele mai solicitate pe piața muncii, respectiv cu Cadrul European al Calificărilor în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții . Definește conceptul **calificare** (definire – 2p; indicarea corectă și clară a cel puțin 4 competențe – 1px4; înțelegerea / utilizarea corectă a termenilor **performanță** și **calificare** – 4p; calitatea raționamentelor – 4p; coerență, vocabular, corectitudine gramaticală – 2p; **total = 16**):

Competențe	Performanțe	Calificări

3. Alege din literatura de specialitate și prezintă două ipoteze prin care crezi că ai putea explica nivelul tău actual de competență și performanță (formularea corectă și clară a ipotezelor: variabilă dependentă+ variabilă independentă – 4p; adecvarea între ipoteze și situația empirică descrisă la întrebarea precedentă - 4p ; utilizarea corectă a conceptelor specifice – 4p ; calitatea raționamentelor – 4p; coerență, vocabular, corectitudine gramaticală – 2p ; **total = 18p**).

4. În fața fiecărei fraze, scrie denumirea perspectivei teoretice (în prima coloană) și numele unui autor care susține teza respectivă (în cea de-a doua coloană) (perspectivă teoretică 2p x 4; autori 1p x 4; **total 12 pct**):

		Reușita școlară e dependentă în cea mai mare măsură de inteligența și eforturile fiecăruia.
		Diplomele spun prea puțin despre productivitatea posesorilor lor pe piața muncii, sunt simple acreditări formale care permit intrarea pe această piață.
		„Etichetele” pe care cadrele didactice și colegii le asociază cu unii elevi / studenți influențează reușita lor școlară.
		Școala e un instrument de perpetuare a structurilor de dominație și a in justiției sociale.

5. Definește conceptul inegalitate a șanselor în raport cu educația și enunță trei variabile intrafamiliale care, potrivit cercetărilor, influențează reușita școlară (definire – 3p; enunțuri corecte și clare – 3px3; **total = 12p**) :

Definire:
V1:
V2:
V3:

6. Indică genul proxim și diferențele specifice pentru următoarele grupuri de concepte. Reprezintă apoi grafic raporturile dintre ele, astfel încât să vizualizezi cât mai clar notele comune și diferențele (9 p x 3; **total 27 pct**):

- a. *capital cultural și capital social* (3+ 3+ 3pct)

Reprezentare grafică

Gen proxim:
-------------

Diferențe specifice:

b. *cultură școlară și contracultură școlară* (3+ 3+ 3pct)

Gen proxim:

Diferențe specifice:

7. **Definește** (cu cuvintele tale, dar riguros, clar și coerent) **conceptele subliniate și enunță câte un factor societal care a condus la respectivele schimbări din sistemul educativ (nu repeta același factor). Prezintă pe scurt, dar riguros și coerent, legătura între respectivul factor și respectiva schimbare** (definire - 2p; enunț corect - 2p; legătura - 4p; calitatea raționamentului - 4p; coerență, vocabular, corectitudine gramaticală - 2p; *total = 14x2 = 28p*):

a) *Desegregare școlară*

Definire concept:

Factor:

Legătură:

b) Adoptarea unui curriculum comun, în combinație cu dreptul familiilor și al elevilor de a alege școala și unele discipline

Definire concept:

Factor:

Legătură:

8. **Definește conceptul subliniat** (cu cuvintele tale, dar riguros, clar și coerent) **și prezintă argumente și contraargumente pentru fraza următoare, alcătuiind un text scurt care să reflecte cel puțin trei rezultate ale cercetărilor științifice** (definire corectă – 2p; rezultate de cercetare riguroase, nuanțate– 4px3; calitatea raționamentului – 4p; coerență, vocabular, corectitudine gramaticală – 2p; *total = 20p*):

Școala asigură oportunități egale de reușită pentru băieți și pentru fete.

9. **Prezintă coerent, în câteva propoziții, trei concepte / idei fundamentale ale perspectivei liberale asupra școlii, prin comparație cu perspectiva social-democrată** (concepte liberale 4p x 3; concepte social-democrate 4p x 3; comparație și calitatea raționamentului – 6p; coerență, vocabular, corectitudine gramaticală – 2p; *total = total 32p*).